

I Fondamenti del POF

A) I PRINCIPI

I principi fondamentali del P. O. F : sono i seguenti:

- a) La Scuola è un sistema organizzato di servizi formativi rivolti a studenti e genitori;
- b) la libertà di insegnamento, premessa di ogni reale pluralismo culturale è intesa come discrezionalità dell'insegnante nella scelta di contenuti, strumenti e metodologie didattiche, ma deve assicurare il conseguimento degli obiettivi fissati dagli OO. CC. ;
- c) la programmazione, strumento essenziale dell'attività didattica è un percorso progettato dall'insegnante che si propone di raggiungere obiettivi prefissati. Tale percorso deve sempre essere verificabile e periodicamente sottoposto a verifica;
- d) l'attività didattica deve avere un approccio pedagogico al fine di connettere strettamente un apprendimento dei contenuti e qualità delle relazioni umane all'interno della scuola;
- e) la trasparenza del "contratto formativo" è condizione indispensabile affinché gli studenti acquistino consapevolezza e siano corresponsabili del loro processo di formazione, educazione, istruzione.

B) FINALITA' EDUCATIVE GENERALI

Il P.O.F. dell' I. I. S. S. "Giancardi- Galilei- Aicardi" fa propria la concezione della scuola come luogo di educazione, di istruzione e di formazione.

In quanto luogo di educazione deve contribuire a formare una persona consapevole dei diritti e dei doveri che derivano dall'essere parte di una società, aperta al confronto con il "diverso", sensibile al rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico- culturale. Pertanto deve incoraggiare l'adesione a modelli culturali che non svalutino la persona in base all'appartenenza religiosa, razziale, sessuale.

In quanto luogo di istruzione, la scuola deve trasmettere la capacità di "imparare ad imparare", conoscenze e competenze. Quindi la scuola, tesa allo sviluppo globale dello studente, inserito in un preciso contesto storico- sociale , deve valorizzare la potenzialità di ogni individuo, rimuovendo gli ostacoli che impediscano il pieno sviluppo della persona umana.

In sintesi, la scuola deve favorire il raggiungimento, da parte dell'alunno di un equilibrio che gli consenta un benessere psico-fisico, relazionale ed ambientale.

L'Istituto Secondario Superiore Statale Giancardi-Galilei-Aicardi di Alassio è una scuola statale e pertanto si attiene alle norme e agli ordinamenti che regolano l'istruzione pubblica in Italia.

Condivide con gli altri Istituti di pari grado le finalità generali sancite dalla CARTA COSTITUZIONALE cui si ispira nell'assolvere al compito fondamentale di garantire il rispetto dei diritti dei cittadini, di quello all'istruzione, in particolare.

L' Istituto dichiara di ispirare la sua azione didattica ai principi etici educativi che lo impegnano a:

- formare persone consapevoli dei diritti e dei doveri sanciti dai principi della Costituzione della Repubblica Italiana e che derivano dall'esser parte della società, aperte al confronto, al rispetto e alla tolleranza;
- educare al rispetto dell'ambiente in cui viviamo in quanto rispetto delle persone nel momento in cui si trovano a condividerlo;
- rendere trasparenti i contenuti del "patto di corresponsabilità" ed esplicitare le regole condivise di disciplina e di convivenza civile ;
- educare all'assunzione della responsabilità soggettiva e collettiva nel rispetto delle regole previste nel Regolamento di disciplina degli alunni;

- riconoscere il diritto allo studio non solo come opportunità d'accesso al sistema formativo, ma anche come valore individuale permanente dell'intero processo d'istruzione;
- riequilibrare il processo formativo per ridurre la dispersione scolastica attraverso attività destinate al sostegno, al recupero individualizzato, alla rimotivazione, allo studio e all'impegno scolastico;
- sviluppare i processi d'apprendimento su contenuti disciplinari tecnico-scientifici adeguati ai livelli di scolarità attraverso le esperienze dei laboratori di esercitazioni pratiche;
- misurare il successo scolastico sulla base del raggiungimento degli standard formativi
- minimi progressivi, generali e specifici di ogni disciplina;
- valorizzare la progettualità individuale e collegiale dei docenti nel rispetto della libertà di insegnamento;
- costruire una permanente interazione col territorio nella progettazione e gestione dei processi formativi per la crescita della cultura, delle competenze professionali, della imprenditorialità in ambito locale e per un più efficace raccordo formativo tra la scuola e il lavoro;
- valorizzare le differenze e ogni contributo positivo alla diversificazione e socializzazione delle conoscenze.

OBIETTIVI DEL POF 2009-2010

- definizione di regole di comportamento discusse e condivise da tutte le componenti che operano nella scuola;
- realizzazione di esperienze di autonomia didattica e organizzativa: flessibilità del calendario scolastico, modularità didattica, individualizzazione dei processi formativi di apprendimento e recupero cognitivo;
- individuazione di interventi normativi per la crescita individuale e collettiva degli studenti nel rispetto delle persone, delle strutture, degli arredi e delle parti comuni dell'Istituto;
- riduzione della dispersione scolastica attraverso attività destinate all'accoglienza, al sostegno, al recupero, alla rimotivazione mediante un continuo monitoraggio dei livelli individuali di apprendimento;
- ampliamento degli spazi didattici al pomeriggio per esperienze di arricchimento culturale autonomamente scelte dagli studenti;
- costruzione di percorsi individualizzati di inserimento nel rispetto dell'obbligo scolastico con particolare riferimento agli studenti portatori diversamente abili, agli studenti stranieri ed agli studenti con evidenti difficoltà di apprendimento;
- sviluppo delle capacità e delle opportunità progettuali dei Consigli di Classe nell'ottica di un arricchimento dell'offerta formativa;
- consolidamento di percorsi formativi di continuità tra la scuola media e la scuola superiore;
- integrazione degli indirizzi di specializzazione tecnici e professionali con la realtà sociale economica e culturale del territorio

