

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE
GIANCARDI GALILEI AICARDI
ALASSIO

CONSUNTIVO DEL LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2009/2010

Indirizzo IPSAA D. Aicardi

Classe _____ Sezione.....

INDICE

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA ED INTERVENTI DI CONTROLLO EFFETTUATI DEI LIVELLI INIZIALI (in particolare per la classe prima)
2. OBIETTIVI TRASVERSALI- RISULTATI CONSEGUITI
3. ATTIVITA' DISCIPLINARI SVOLTE (contenuti - moduli - progetti curricolari)
4. UTILIZZO QUOTA DI FLESSIBILITA' (15%) LEGATA ALL'AUTONOMIA
5. METODI DI LAVORO
6. CRITERI DI VALUTAZIONE
7. QUADRO RIASSUNTIVO VERIFICHE SOMMATIVE
8. ATTIVITA' LABORATORI
9. PROCEDURE E CRITERI DI ACCERTAMENTO DEBITI FORMATIVI
10. TERZA AREA - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
11. INTERVENTI DI SOSTEGNO (handicap, difficoltà conclamate)
12. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO
13. ATTIVITA' INTEGRATIVE, CULTURALI, ELETTIVE
14. VISITE DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE, SCAMBI CULTURALI
15. PROFILO FINALE DELLA CLASSE
16. ALLEGATI: RELAZIONI E PROGRAMMI SVOLTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

1. ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI CONTROLLO EFFETTUATE DEI LIVELLI INIZIALI
(in particolare per la classe prima)

2. OBIETTIVI TRASVERSALI- RISULTATI CONSEGUITI (rispetto ai risultati attesi) in
termini di CONOSCENZE- COMPETENZE

3. ATTIVITA' DISCIPLINARI SVOLTE (CONTENUTI- MODULI- PROGETTI
CURRICOLARI) v. **allegate relazioni individuali e programmi**
effettivamente svolti delle singole discipline

4. EVENTUALE UTILIZZO DELLA QUOTA DI FLESSIBILITA' LEGATA ALL
'AUTONOMIA

5. METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE (RISPETTO A QUELLE
PREVISTE)

6. CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nelle prove (scritte, grafiche, pratiche, orali) e negli scrutini, la valutazione è stata espressa in decimi con numeri interi. La sufficienza è stata attribuita in presenza dei seguenti elementi:

- a. Conoscenza generale, ma non approfondita degli aspetti più significativi degli argomenti o delle attività svolte.
- b. Comprensione delle linee essenziali dell'argomento proposto o dell'azione svolta, anche se i percorsi seguiti sono poco motivati.
- c. Capacità di effettuare semplici operazioni (analisi e sintesi), di organizzare e/o svolgere il compito affidato in modo sufficientemente coerente, cogliendone gli aspetti fondamentali.
- d. La presenza di alcuni errori (di concetto, di distrazione, di organizzazione) non inficia l'esito dell'operato

e. Sostanziale proprietà grammaticale/lessicale e/o uso corretto delle tecniche previste nella produzione degli elementi essenziali richiesti.

Sulla base di questo criterio-guida sono stati attribuiti i voti superiori o inferiori alla sufficienza.

Il Consiglio ha ritenuto congruo e sufficiente n... per disciplina, con le seguenti precisazioni:

.....
.....

I tempi massimi di correzione, consegna e restituzione degli elaborati alla classe sono stati fissati,

I tempi e le modalità di comunicazione dei voti, improntati alla massima trasparenza e tempestività, sono stati.....

7. VERIFICHE SOMMATIVE

8. ATTIVITA' DI LABORATORIO svolte (lab. aperti, progetti curriculari, attività di approfondimento/eccellenza ...)

◇ *Titolo/i e temi*

◇ *Discipline interessate*

◇ *Obiettivi raggiunti*

◇ *Tempi*

◇ *Prodotti realizzati*

9. PROCEDURE E CRITERI DI ACCERTAMENTO DEBITI FORMATIVI

- elenco delle discipline interessate distintamente per IDEI e sportello di aiuto didattico

- v. relazioni delle singole discipline interessate (contenenti criteri modalità obiettivi raggiunti ore e tempi impiegati)

10. TERZA AREA - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

11. INTERVENTI DI SOSTEGNO (HANDICAP, DIFFICOLTA' CONCLAMATE)

Valutazione collegiale delle attività (programmi, orari, obiettivi) relativi all'alunno/a in situazione di handicap o di altri allievi in difficoltà.

Valutazione dei casi di particolare difficoltà, con particolare riferimento ai DSA, per i quali è stato necessario programmare attività di sostegno e di perequazione.

12. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

- cfr. relativa delibera del Collegio dei Docenti

13. PROGETTI – ATTIVITA' - AZIONI EFFETTUATE DENTRO E FUORI LA SCUOLA

- titoli, discipline e n. allievi coinvolti

- v. singoli progetti agli atti della scuola

14. VISITE DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE, SCAMBI CULTURALI

15. PROFILO SINTETICO FINALE DELLA CLASSE

frequenza, interesse, impegno

motivazione e partecipazione

andamento didattico

risultati conseguiti

Alassio,

Il coordinatore della classe.....

16. ALLEGATI: PROGRAMMI SVOLTI E RELAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE.

VOCI DELLA RELAZIONE PER SINGOLA DISCIPLINA:

1. Docente Prof
2. Disciplina
3. Libri di testo adottati

4. n° ore di lezione effettivamente svolte rispetto a n° ore di lezione previste: motivazioni dell'eventuale scostamento

5. eventuale utilizzo della quota di flessibilità legata all'autonomia

6. programmi e contenuti svolti

7. corsi di recupero ed attività compensative praticate (modalità obiettivi ore impiegate)

8. eventuali riflessioni - osservazioni

9. eventuale elenco degli alunni con piano di lavoro estivo personalizzato

10. profilo sintetico della classe (riferito esclusivamente alla disciplina)

Alassio Il Docente della Disciplina.....